

ภาคผนวก

- ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ
- กิจกรรมที่สำเร็จ

-

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแม่ขีประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “นวัตกรรมบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความสามารถด้าน EQ โดยใช้ STEP Y MODEL” ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงาน บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ผลสำเร็จด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

การสร้างภูมิคุ้มกันเชิงรุก นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง (Life Skills) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิเสธต่อปัจจัยเสี่ยง นักเรียนมีทักษะด้านอารมณ์ EQ มีพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” และ “ดีเยี่ยม” ครบทุกระดับชั้น

สุขภาพและสุนทรียภาพ ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการชีวิตได้อย่างมีความสุข มีการแสดงออกทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ตามศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างถูกสุขลักษณะ ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

๒. ผลสำเร็จด้านการบูรณาการทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพ การบูรณาการสัมมาอาชีพและวิถีพอเพียง นวัตกรรม STEP Y ได้ถูกนำมาใช้เพื่อเชื่อมโยงการสร้างทักษะอาชีพ ทำให้นักเรียนมีทักษะการทำงานที่โดดเด่น อาทิ ด้านปศุสัตว์ (การเลี้ยงไก่เนื้อ) และด้านเกษตรกรรม ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เชิงสร้างสรรค์

๓. ผลของการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ จากการดำเนินงานภายใต้รูปแบบ STEP Y MODEL โรงเรียนบ้านแม่ขีพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๑๘/ผลสอบ RT, NT สูงขึ้น /มีผลสอบ O-net ประจำปี ๒๕๖๘ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม มีภูมิคุ้มกันตัวมีทักษะด้านอารมณ์ (EQ) และมีทักษะอาชีพพร้อมเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

จากการที่โรงเรียนบ้านแม่ขีได้ขับเคลื่อนนวัตกรรม “นวัตกรรมบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความสามารถด้าน EQ โดยใช้ STEP Y MODEL” มาใช้เป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ผู้เรียน สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและการพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

๓.๕.๑ การออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์

การขับเคลื่อนนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเริ่มต้นจากการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Data-Driven Decision Making) โดยการนำสารสนเทศจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์เชิงลึก

เพื่อระบุจุดแข็ง (Strengths) ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินงานต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อควรพัฒนา (Weaknesses) เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขเชิงรุกก่อนเริ่มกระบวนการในรอบปีถัดไป นอกจากนี้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมุ่งเน้นการเป็นผู้แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learner) เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักวิชาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา



การร่วมออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเชิงระบบ

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเป็นปัจจัยสำคัญในการเฝ้าระวัง สอดส่อง และปกป้องคุ้มครองผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนกิจกรรมในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มกำลัง โดยยึดถือผลประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ



สนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่นักเรียน

๓.๕.๓ การสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจอย่างยั่งยืน

สถานศึกษามุ่งเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง มีทักษะด้านอารมณ์ (EQ) ผ่านทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแยกแยะความดีงามออกจากปัจจัยเสี่ยงและอบายมุขได้อย่างเท่าทัน มีสติในการตัดสินใจและรู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งชั่วร้าย โดยมีคณะครูเป็นผู้บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมด้วยความรักและความเข้าใจ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และจิตใจควบคู่กันไปอย่างสมดุล พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เติบโตตามศักยภาพและความถนัด ภายใต้บทบาทพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม



การฝึกสมาธิ ทักษะด้านอารมณ์ (EQ) ให้ผู้เรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง

๓.๕.๔ การพัฒนาผู้เรียนด้วยความมุ่งมั่นและต่อเนื่อง

ผู้เรียนเปรียบประดุจต้นกล้าที่ต้องการการดูแลเอาใจใส่และเกื้อหนุนให้เจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ซึ่งต้องอาศัยระยะเวลาและการประคับประคองอย่างยาวนานและต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ดังนั้น การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวจึงต้องดำเนินการอย่างเป็นวัฏจักรที่เข้มแข็ง มุ่งเน้นความต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในระยะยาว



การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น หรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา /การแลกเปลี่ยน/การนำไปใช้ประโยชน์

โรงเรียนบ้านแม่ขี้ได้ดำเนินการขยายผลและเผยแพร่นวัตกรรมการขับเคลื่อนสู่ภาคีเครือข่ายและสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อสร้างการรับรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๖.๑ การเผยแพร่ผ่านช่องทางประชุมสัมมนาและภาคีเครือข่าย

สถานศึกษาได้นำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน และการประชุมภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการดำเนินงานสู่สถานศึกษาในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพตำบลศรีดงเย็นและระดับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ



การแจ้งประชุมผู้บริหารประจำเดือน และการประชุมภาคีเครือข่าย



การแจ้งประชุมผู้บริหารประจำเดือน และการประชุมภาคีเครือข่าย

๓.๖.๒ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัลและสื่อสิ่งพิมพ์

สถานศึกษามุ่งเน้นการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อประสม (Multimedia) อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

สื่อสังคมออนไลน์ การเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน และผลงานนวัตกรรมผ่านเพจเฟซบุ๊ก
อย่างเป็นทางการของโรงเรียนบ้านแม่ขี เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนในวงกว้าง

วารสารประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสารข่าวสารสถานศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและ
นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

เครือข่ายสารสนเทศหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานผ่านกลุ่มเครือข่าย
ประชาสัมพันธ์ (Line PR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
ทางไกลให้แก่บุคลากรทางการศึกษา(โรงเรียนบ้านแม่ขี. (๒๕๖๘). [ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลงานนักเรียน
โรงเรียนบ้านแม่ขี].จาก <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านแม่ขี>)



การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์
วารสารประชาสัมพันธ์และเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียนและ ของ สพป.เชียงใหม่ ๓





การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา กิจกรรมพัฒนานักเรียนต่างๆ

ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ วารสารประชาสัมพันธ์ FB ของโรงเรียนและเครือข่ายสารสนเทศ และสพป.ขม.๓

๓.๖.๓ การยอมรับแลกเปลี่ยนและการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่ประจักษ์ชัดส่งผลให้โรงเรียนบ้านแม่ขี้ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะสถานศึกษาต้นแบบ โดยมีการเข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว นอกจากนี้ คณะครูและบุคลากรยังได้รับเกียรติเชิญเป็นวิทยากรบรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ความสำเร็จของนวัตกรรมในเวทีต่าง ๆ



ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เข้ามาศึกษาดูงานของสถานศึกษา
และได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรการบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ



ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เข้ามาศึกษาดูงานของสถานศึกษา
และได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรการบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ

๓.๖.๔ รางวัลและเกียรติประวัติแห่งความสำเร็จ (Awards and Recognition)

จากการทุ่มเทพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในโครงการ
สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข (เสมา ป.ป.ส.) จากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้



ได้รับรางวัล จากโครงการ ป.ป.ส. สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข “รางวัล เสมอมา ป.ป.ส.” ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลสถานศึกษาสีขาว ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น “ระดับทอง” (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาชาว ปอเตยาสะหิตและอบายมุข (รางวัลสมา ป.ป.ส.)
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปอเตยาสะหิตและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปอเตยาสะหิต และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปอเตยาสะหิตและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปอเตยาสะหิตและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปอเตยาสะหิตและอบายมุข (รางวัลสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภท ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๘๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิเดช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

-๒๗-

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
จังหวัดเชียงใหม่				
๕๔๖๐	โรงเรียนชุมชนวัดศรีมงคล	นายอนัน เมืองวิวัฒน์	นางนันทิยา เชน	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๕๔๖๓	โรงเรียนบ้านแม่ใจ	นายกรกฎ วัฒนวิริยะ	นางสาวสุวิภา คำศรีใจ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๕๔๘๘	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอพร้าว	นางนันทนา คงขวัญ	นายประเสริฐ ป้อมนาค	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดเชียงใหม่
จังหวัดตาก				
๕๔๘๙	โรงเรียนบ้านท่าเล	นางสาววรรณา ทองทวี	นางสาวณัฏฐิศา อินทร์แก้ว	สพป.ตาก เขต ๑
๕๕๐๐	โรงเรียนชุมชนบ้านหนอง	นางสุวิษณีย์ ชนิตกุล	นายจักรี ปัญญา	สพป.ตาก เขต ๒
๕๕๐๑	โรงเรียนบ้านแม่สละ	นายสุนทร พูลลาภ	นางสาววราภรณ์ อินอ้อม	สพป.ตาก เขต ๒
จังหวัดนครสวรรค์				
๕๕๒๒	โรงเรียนบ้านเนินเวียง	นางสาวศุณิษา มาลีทอง	นายอภิวัฒน์ คำนงค์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๓๓	โรงเรียนวัดคลองบางเตย	นางสาววนิดา เกตุทอง	นางสาววิภาดา เจ้าสี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๔๔	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	นางเฉลิมพร จันทร์ตร	นางสาวสุพรรณิการ์ รวมเงิน	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๕๕	โรงเรียนวัดพันถ่าน	นางสาวปริญญ์ เส็ง	นางสาวสุชา คลองนารักษ์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๖๖	โรงเรียนบ้านหัวแม่	นางสาวณิชา วัฒน	นางสาวอริยา สุริยะ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๕๕๗๗	โรงเรียนราษฎร์ร่วม สามัคคี	นายภาณุ ชาติ	นายณิชา พิทักษ์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๕๕๘๘	โรงเรียนบ้านช้างสมบุญ	นางอรรดา คำประกอบ	นางสาวพนมาศ ฝ่อฮั่ว	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๕๕๙๙	โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ (โคกเคี้ยวประชาสรรค์)	นายสิทธิพงษ์ สังคร	นางสาวสุภาวดี ใบขุนทด	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๕๖๐๐	โรงเรียนบ้านคลองกำลัง	นายเชาวลิต หาญณรงค์	นางสาวกัญญากรินทร์ ทั่วเขต	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
๕๖๑๑	โรงเรียนบ้านแคทราย (หนองกุ่มบึง)	นางสาววิภาดา พันธุ์ กลิ่นดี	นายพิเชษฐ ยวงคำ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
จังหวัดน่าน				
๕๖๒๒	โรงเรียนชุมชนบ้านอ้อย	นายศรีนัย พงษ์รัตนกุล	นางสาววิภาดา กันทะสี	สพป.น่าน เขต ๑
๕๖๓๓	โรงเรียนชุมชนบ้านนาคา	นายสิทธิพงษ์ หนึ่งใจ	นายสุจิน บุญงาม	สพป.น่าน เขต ๑
๕๖๔๔	โรงเรียนบ้านดอนโพธิ์	นายจิรพงษ์ คำสิทธิ์	นางสาวสุภาพร แซ่โง้ง	สพป.น่าน เขต ๑
๕๖๕๕	โรงเรียนบ้านหนอง	นางสาวอรรดา สีเมภา	นางสาวรุ่ง อนุ	สพป.น่าน เขต ๑
๕๖๖๖	โรงเรียนทุ่งศรีทอง	นางสาววันดี กันคำ	นางสาวณิชา ชาติธรรม	สพป.น่าน เขต ๑
๕๖๗๗	โรงเรียนภูควายวิทยาคม	นายสิทธิพงษ์ พรมจันทร์	นายเกรียงศักดิ์ ใจศิลป์	สพป.น่าน เขต ๒
๕๖๘๘	โรงเรียนชุมชนศิลาแลง	นายวิภาดา ฐะระ	นางสุวรรณี ใจไชย	สพป.น่าน เขต ๒
๕๖๙๙	โรงเรียนบ้านป่ากลาง	นายปิยะสันต์ วรรณภาพ	นางสาวณัฏฐา รัตนประภา	สพป.น่าน เขต ๒

รางวัลสถานศึกษาสีขาว ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น “ระดับเพชร” (ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับบุคลากรและผู้เรียน คณะครูและนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติประเภทบุคคลในโครงการ
สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งสะท้อนถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนในการ
สร้างสรรค์ความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันตัวอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/การต่อยอด

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานนวัตกรรมและการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ดังนี้

๔.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจอย่างถ่องแท้ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการดูแลช่วยเหลือกันในกลุ่มผู้เรียน

๔.๒ การยกระดับบทบาทบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้คณะครูเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) และมีจิตวิทยาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมอุทิศตนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเต็มความสามารถ เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน

๔.๓ การเพิ่มพูนทักษะสัมมาอาชีวะและทักษะชีวิต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะสัมมาอาชีวะให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ฝ่ายบริหารมุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้กลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายร่วมกัน

๔.๕ การสร้างความร่วมมือกับภาคครัวเรือน แสวงหาความร่วมมืออย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองในการประสานข้อมูลและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

๔.๖ การบูรณาการภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อขอรับการสนับสนุนเชิงทรัพยากรและองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกมิติ

๔.๗ การขยายผลสู่เครือข่ายสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวให้เป็นต้นแบบแห่งความสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น

จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม /สู่การประยุกต์ใช้

นวัตกรรม "นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความสามารถด้าน EQ โดยใช้ STEP Y MODEL " ของโรงเรียนบ้านแม่ขี มีอัตลักษณ์และจุดเด่นเชิงกระบวนการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ ดังนี้

๕.๑ การบูรณาการบริบทเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน (Contextualized Integration)

นวัตกรรมได้รับการออกแบบโดยวิเคราะห์จากสภาวะจริงของสถานศึกษา (Area-based) ซึ่งต้องเผชิญกับความท้าทายด้านพหุวัฒนธรรม ภาวะครอบครัวเปราะบาง (Incomplete Family) และปัจจัยเสี่ยงทางสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียน นวัตกรรมนี้จึงมีความจำเพาะเจาะจงในการสร้าง "ภูมิคุ้มกันเชิงพื้นที่" ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและปัญหาการเลียนแบบพฤติกรรมในชุมชนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ รูปแบบการพัฒนาเชิงระบบที่มีความต่อเนื่อง (Systemic & Continuous Development)

นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความสามารถด้าน EQ โดยใช้ STEP Y MODEL ผ่านกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบและตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเปลี่ยนจากการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปสู่การสร้าง "กลไกป้องกันเชิงรุก" ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) ให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งในการปฏิเสธปัจจัยเสี่ยงและอบายมุขทุกรูปแบบ

๕.๓ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ (Application of King's Philosophy)

นวัตกรรมนี้ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และการแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ โดยเริ่มจากการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลอย่างละเอียด นำไปสู่การออกแบบกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ตามแนวนโยบายในการสร้างเยาวชนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข"

๕.๔ การสร้างพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อลดปัจจัยเสี่ยง (Proactive Safety Space)

มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ โดยใช้ "กิจกรรมเชิงบวก" เป็นเครื่องมือในการดึงผู้เรียนออกจากพื้นที่เสี่ยง ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคล ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๕.๕ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เห็นผลเป็นรูปธรรม (Policy Alignment & Compliance)

นวัตกรรมนี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมพัฒนาบุตรหลานให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ปัจจัยความสำเร็จ

■ ๖.๑ กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการ

■ ๖.๒ บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาวิสัย เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยน เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครู และนักเรียนในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

■ ๖.๓ มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีม หลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

■ ๖.๔ การนิเทศจากหน่วยงาน

ผู้นิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิสัยชัดเจนยิ่งขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครู ในการสร้างสรรค์พัฒนา กระบวนการกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิสัยแก่ นักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันนำไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีอย่างยั่งยืน

■ ๖.๕ ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาวิสัยของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีวิสัยจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) /ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

■ ๗.๑ การรับรู้และการมีส่วนร่วม

การพัฒนาโรงเรียนต้องสร้างความตระหนัก ชุมชนและท้องถิ่นหน่วยงานมีความเข้าใจทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

■ ๗.๒ การบูรณาการคุณธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน การนำคุณธรรมบูรณาการ เชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำมาปฏิบัติสู่การหล่อหลอมบ่มเพาะด้านคุณธรรม

■ ๗.๓ นักเรียนทำได้ตามศักยภาพ

จากการที่ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาปัญหา สาเหตุ และ วิธีแก้ไขปัญหา แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ฝึกทักษะการ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การประเมินผล การสรุปงาน การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

■ ๗.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การได้รับการยกย่อง ชมเชยทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจ

■ ๗.๕ การพัฒนาครูและพัฒนานักเรียนแกนนำ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนทุกคน ทุกฝ่ายมี พฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง การดำเนินการต้องการอย่างต่อเนื่อง จากรุ่นสู่รุ่น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ และพัฒนานักเรียนแกนนำ เป็นทีมงานของ โรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

■ ๗.๖ การให้ความร่วมมือกับเครือข่าย

ทำให้เกิดการร่วมมือ การสร้างเครือข่ายการส่งเสริม ปลุกฝังและพัฒนานักเรียนของโรงเรียนบ้านแม่ขี้ให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะด้านอารมณ์ และเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๘.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งภายในโดยการจัดบูทไว้ให้คณะครู นักเรียน และผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงานจากภายนอกได้ดูรูปแบบของนวัตกรรม STEP Y MODEL



การเผยแพร่นวัตกรรมภายในโรงเรียน



การเผยแพร่นวัตกรรมภายนอกโรงเรียน ผ่านเพจประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านแม่ขี้

■ ๘.๒ การได้รับการยอมรับ

ข้าพเจ้าได้ขับเคลื่อนนวัตกรรม STEP Y MODEL เป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างที่ดีให้หน่วยงานต่างๆ ได้เชิญเป็นคณะกรรมการและวิทยากรในการให้องค์ความรู้ปลูกฝังภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อผลงาน	จัดโดยหน่วยงาน
๑.	๑ กันยายน ๒๕๖๙	จัดโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดและส่งเสริมคุณธรรม	สภ.ไชยปราการร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่จิ
๒.	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลคนดีศรีแผ่นดินและคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับจังหวัดเชียงใหม่	สภาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่
๓.	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙	วิทยากรค่ายคุณธรรม-จริยธรรมประจำปี ๒๕๖๙ ระดับอำเภอไชยปราการ	ศูนย์พัฒนาการศึกษาตำบลศรีดงเย็นร่วมกับวิทยากรวัดต้นโชค อำเภอไชยปราการ
๔.	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะพหุปัญญาเสริมสร้างคุณธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนบ้านแม่จิ
๕.	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ทำดีด้วยจิตอาสา	อำเภอไชยปราการและโรงเรียนบ้านแม่จิ
๖.	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	วิทยากรค่ายคุณธรรม-จริยธรรมระดับอำเภอไชยปราการ	วัดพระเจ้าพรหมมหาราชร่วมกับศูนย์พัฒนาการศึกษาตำบลศรีดงเย็น อำเภอไชยปราการ

๑.จัดทำโครงการการศึกษาต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับ สก.ไชยปราการ และส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียน



๒. ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลคนดีศรีแผ่นดินและ คนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับจังหวัดเชียงใหม่



๓. เป็นวิทยากรค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับอำเภอไชยปราการ



๔. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะพหุปัญญาเสริมสร้างคุณธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๙



๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ทำดีด้วยจิตอาสา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔



๖. เป็นวิทยากรค่ายคุณธรรม-จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ระดับอำเภอไชยปราการ ปี ๒๕๖๔



๘.๓ รางวัลที่ได้รับ

ด้านผู้เรียน



ด้านผู้สอน

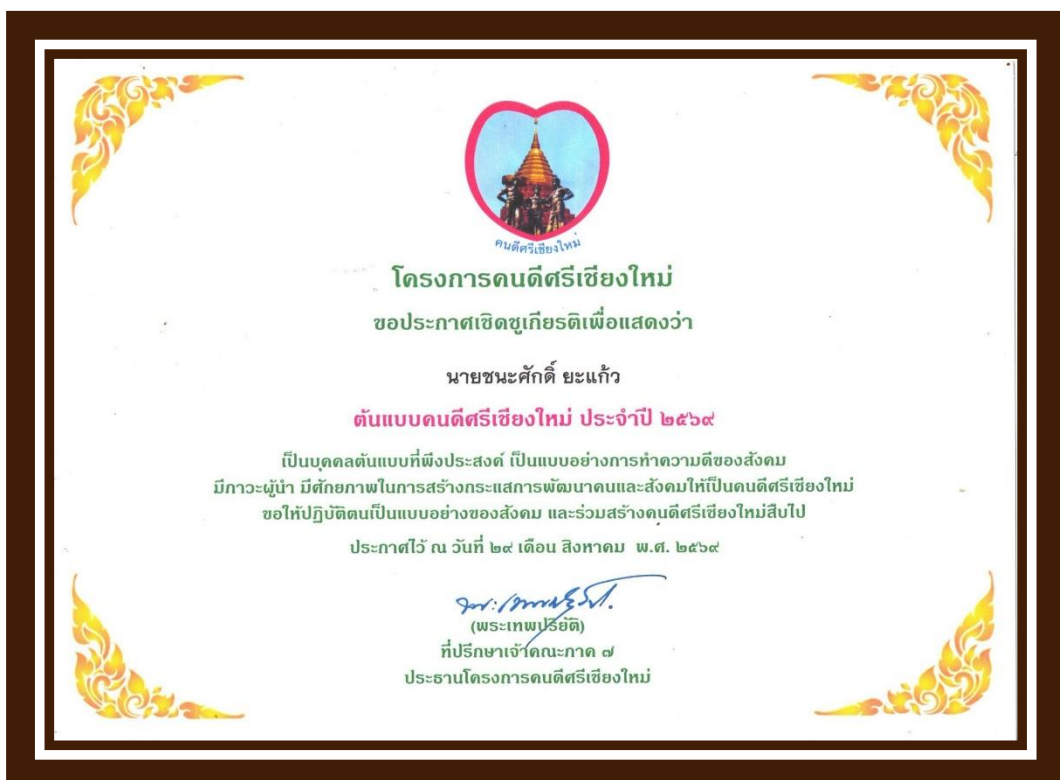
ขับเคลื่อนสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี















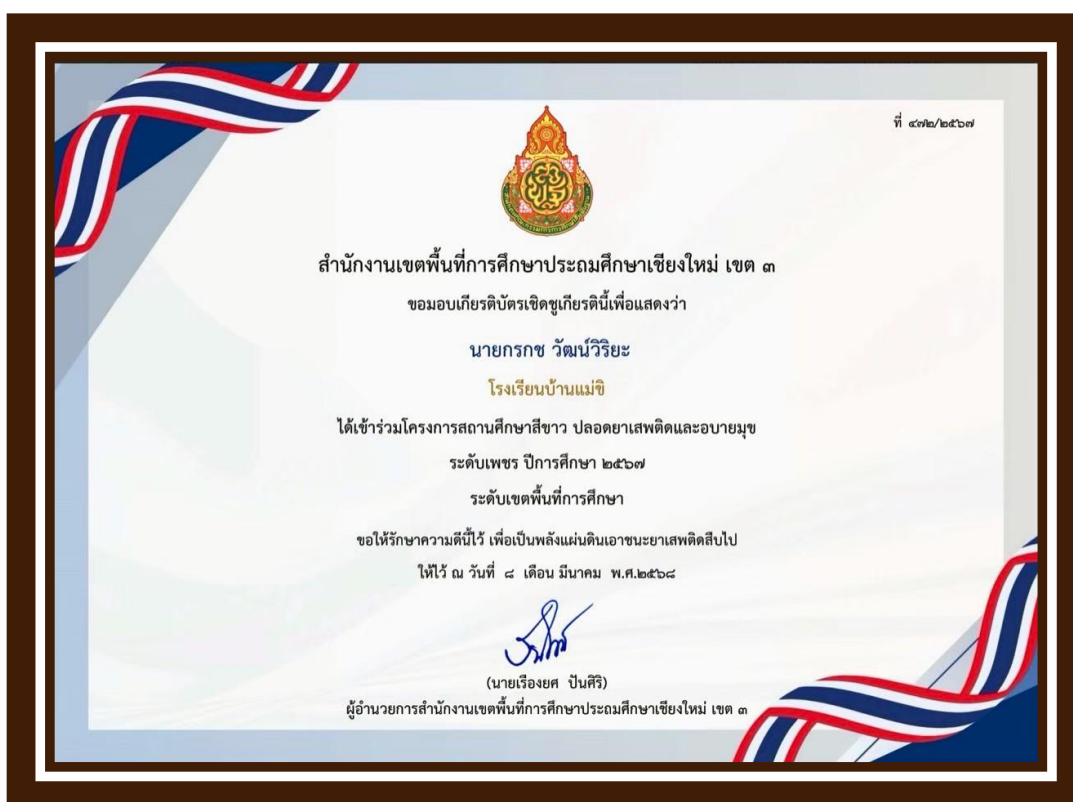
ด้านผู้บริหาร



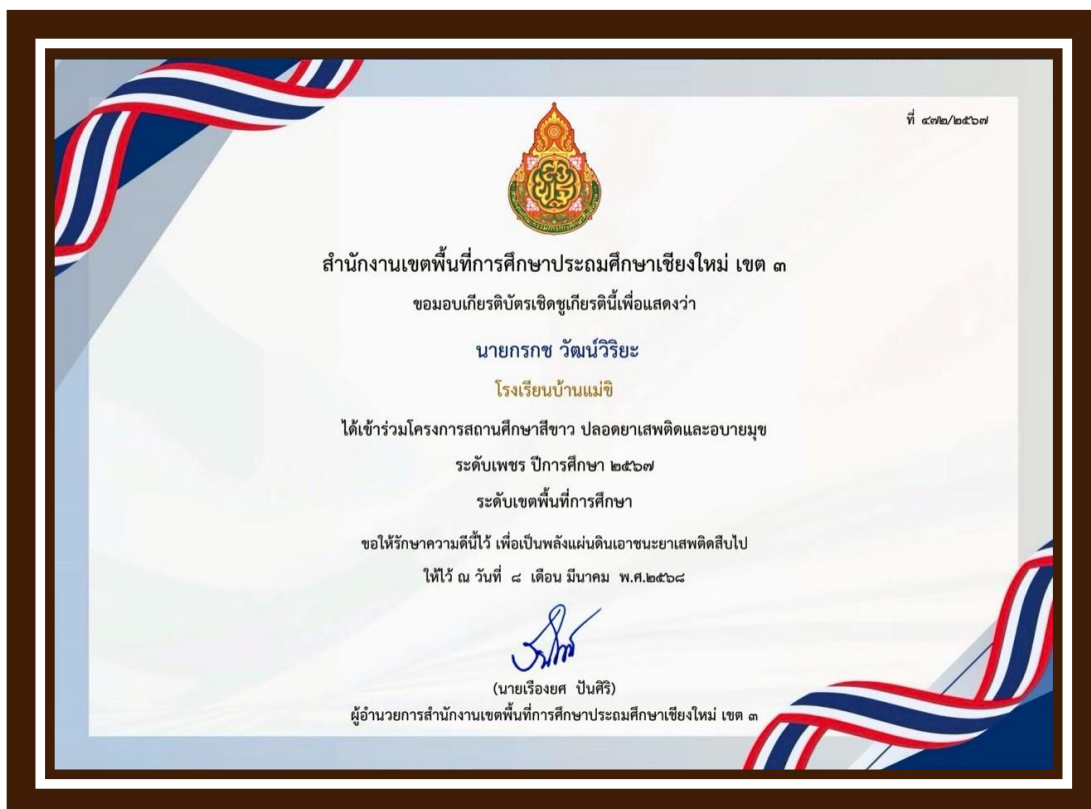
ข้าพเจ้าได้รับรางวัลเชิดชูเกียรตินักศึกษาเก่า ระดับดีเด่น
จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙







ด้านสถานศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

-๒๗-

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
จังหวัดเชียงใหม่				
๕๔๖	โรงเรียนชุมชนวัดศรีตึงเย็น	นายอนัน เมืองบัวผัน	นางนันท์นิช เชนย	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๕๔๗	โรงเรียนบ้านแม่ชี	นายกรกช วัฒนวิริยะ	นางสาวสวัญญา คำศรีใจ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓
๕๔๘	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพร้าว	นางมัทธนา คงทวีบุญ	นายปรเมศวร์ ป้องนาค	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงใหม่
จังหวัดตาก				
๕๔๙	โรงเรียนบ้านท่าเล่	นางสาววรรการ ทองทวี	นางสาวณัฏฐิตา อินทร์แก้ว	สพป.ตาก เขต ๑
๕๕๐	โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ	นางสุวิษณกรณ์ ชนิลกุล	นายจักรี ปัญญา	สพป.ตาก เขต ๒
๕๕๑	โรงเรียนบ้านแม่สละ	นายสุนทร พูลลาภ	นางสาวกระจูน อินอ้อม	สพป.ตาก เขต ๒
จังหวัดนครสวรรค์				
๕๕๒	โรงเรียนบ้านเนินเวียง	นางสาวศุภิษา มาลัยทอง	นายอภิวัฒน์ ดำนงค์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๓	โรงเรียนวัดคลองบางเตือ	นางสาวนิดา เกตุทอง	นางสาววิภา งามลิ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑
๕๕๔	โรงเรียนวัดดอนใหญ่	นางเฉลิมพร จันทร์ตร	นางสาวสุพรรณิการ์ รวมเงิน	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑





เงื่อนไขความสำเร็จ

การใช้นวัตกรรมบริหารการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและความสามารถด้าน EQ โดยใช้ STEP Y MODEL หากโรงเรียนอื่น ๆ ต้องการจะนำไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ข้อควรระวัง ในแต่โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถแตกต่างกันไป ศักยภาพในการทำของแต่ละคนย่อมแตกต่าง บางโรงเรียนมีหลายคนที่มีภาวะผู้นำสามารถนำเพื่อนครูได้ จึงทำให้การขับเคลื่อนด้วยความสุขในการพัฒนาคุณธรรมนั้นเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล แต่หากโรงเรียนนั้นบุคลากรขาดศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน จำเป็นที่ผู้บริหารต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์อย่างสูงในการขับเคลื่อน จึงจะประสบความสำเร็จ

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมส่งเสริม



ส่งเสริมการวินัยด้านการออมแก่นักเรียน การส่งเสริมทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมส่งเสริม



ทางสถานีตำรวจภูธรอำเภอไชยปราการมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา



คุณครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติดในห้องเรียน



คุณครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติดหน้าเสาธง

นักเรียนมีทักษะด้านอารมณ์ EQ มีพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจภูธร อำเภอไชยปราการ ประจำปี ๒๕๖๔

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก
และวันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา



นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก
และวันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา



นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก
และวันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขีร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด
ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก
และวันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา



นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก
และวันต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา



นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขี
เข้าร่วมประกวดวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติดโลก

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขีร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด

ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขีเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และทักษะด้านอารมณ์และมีความสุข ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



กิจกรรมการทำกล้วยปิ้ง



กิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ



โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะสัมมาอาชีพ
ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำคัญ



นำตัวแทนนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์
เข้าร่วมแสดงงานทำบุญทอดกฐิน ณ วัดศรีอุทุมพร อ.ไชยปราการ



ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนบ้านแม่วิ
เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับอำเภอไชยปราการ



ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนบ้านแม่วิ
เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับอำเภอไชยปราการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่วิได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอไชยปราการ
และเข้าร่วมแสดงงานทำบุญทอดกฐิน ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนบ้านแม่ขี
เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับอำเภอไชยปราการ



นำนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนบ้านแม่ขี
เข้าร่วมงานสืบสานประเพณียี่เป็ง ณ เทศบาลตำบลไชยปราการ



คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขี
จัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ณ วัดศรีอุทุมพร อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ขีได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอไชยปราการ
และเข้าร่วมพิธีการทางศาสนา ร่วมกับชุมชน ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



จัดค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



กิจกรรมการพับใบตอง



กิจกรรมจรวดจากหลอดพลาสติก

นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
ที่ทางโรงเรียนได้จัด ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
ณ วัดศรีอุทุมพร อำเภอไชยปราการ



นำตัวแทนนักเรียนนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
มหกรรมวิชาการระดับอำเภอไชยปราการ ณ โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น



ตัวแทนนักเรียนร่วมนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเนื่องในงานมหกรรมวิชาการ
ระดับอำเภอไชยปราการ ณ โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น จ. เชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙

รางวัล/ผลงานที่ได้รับและกิจกรรมที่สำเร็จ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ได้รับมอบกระเป๋ากจากโรตารีอำเภอไชยปราการ



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน
และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ประจำปี ๒๕๖๔

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๕.๑ สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาใน ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา(พื้นฐาน)							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ
ป.๑	๔๖	๒๘	๒๒	๒๘	๒๘	๒๔	๒๖	๒๘	๒๘
ป.๒	๓๕	๒๐	๒๕	๒๒	๒๓	๒๓	๒๕	๒๗	๒๐
ป.๓	๔๑	๑๒	๑๗	๑๙	๓	๙	๒๕	๓๔	๓๗
ป.๔	๑๗	๙	๘	๑๐	๔	๕	๑๒	๑๗	๑๖
ป.๕	๑๘	๙	๗	๙	๕	๒	๑๕	๑๖	๑๓
ป.๖	๒๐	๘	๕	๘	๗	๘	๑๔	๑๙	๑๗
รวม	๑๗๗	๘๖	๑๑๑	๙๖	๗๐	๗๑	๑๑๗	๑๔๑	๑๓๑
ร้อยละ	๑๐๐	๔๘.๕๘	๖๒.๗๑	๕๒.๒๓	๓๙.๕๔	๔๐.๑๑	๖๖.๑๐	๗๙.๖๖	๗๔.๐๑

๓

นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๔.๑๘

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านแม่จิ ตำบลศรีดงเย็น อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

๑.๕.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๒๕	๑๕	๖	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๒๔	๘	๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๒๖	๑๐	๕	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๑	๖	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๐	๕	๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๒	๖	๒	๐
รวม	๑๗๗	๑๐๘	๕๐	๑๙	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๖๑.๐๑	๒๘.๒๔	๑๐.๗๓	๐

๑.๕.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๒๒	๒๐	๔	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๑๗	๑๓	๕	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๒๕	๑๐	๖	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๐	๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๙	๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๑	๙	๐	๐
รวม	๑๗๗	๙๔	๖๘	๑๕	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๕๓.๑๐	๓๘.๔๑	๘.๔๗	๐

นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๖๑.๐๑
และนักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๓.๑๐

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านแม่ขี้ ตำบลศรีดงเย็น อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

๒) ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๕.๓๕	๖๔.๑๔	๖๔.๗๕
ระดับเขตพื้นที่	๔๕.๕๔	๕๕.๒๓	๕๐.๓๙
ระดับประเทศ	๔๗.๕๒	๕๗.๑๑	๕๒.๓๒

๓) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๗-๒๕๖๖	๒๕๖๘-๒๕๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๔๗	๖๔.๕๒	๖๕.๓๕	+๑๒.๐๕	+๐.๘๓
ด้านภาษาไทย	๖๔.๕๕	๖๒.๖๔	๖๔.๑๔	-๑.๙๑	+๑.๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๘.๕๑	๖๓.๕๘	๖๔.๗๕	+๕.๐๗	+๑.๑๗

๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับ
โรงเรียน ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๓.๙๒	๔๗.๔๙	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๖	๒๔.๙๘	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๓๙	๓๕.๕๑	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๖๔	๓๓.๔๔	๓๓.๕๘

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๗ - ๒๕๖๖	๒๕๖๘ - ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๘.๔๑	๕๓.๘๙	๖๓.๙๒	-๔.๕๒	+๑๐.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๖	๒๘.๓๑	๒๒.๔๖	๒.๒๕	-๕.๘๕
วิทยาศาสตร์	๓๘.๔๑	๔๒.๕๐	๔๑.๓๙	๔.๑๐	-๑.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๓	๓๑.๙๔	๓๒.๖๔	๒.๑๑	-๐.๗๐

นักเรียนมีผลสอบ NT ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๖๔.๗๕ สูงกว่าปีที่ผ่านมาและ
นักเรียนมีผลสอบ O-net ปี ๒๕๖๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ



นักเรียนมีผลสอบ O-net ปี ๒๕๖๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ



ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่จิได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๓) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)